

Обсужден на педсовете

протокол № 1 от 25.08.16

Директор школы:



Л.А.Тришина

Приказ № 68 от 25.08.16

План учебно-воспитательной работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Мамыковская средняя общеобразовательная школа

Нурлатского муниципального района Республики Татарстан"

Анализ методической работы школы за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2015-2016 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 21 педагогических работников. Из них 17 педагогов школы имеют высшее образование (81%), 86% педагогов коллектива имеют квалификационную категорию: высшую – 1 человек (4 %), первую – 17 человек (81%), СЗД – 3 (14%). Четверо (16%) имеют соответствие занимаемой должности.

В коллективе работают ветераны педагогического труда Тришина Л.А. награждена грамотой «Почетный работник РФ» Новикова Т.И. и Тришина Л.А. имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании», *Тришина Л.А., Новикова Т.И., Рафикова Г.Л., Никитинская Х.М., имеют грамоты РТ.*

Методическая работа педагогического коллектива школы велась **над темой: «Использование педагогических технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований»**

Цель: повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификация учебно-воспитательного процесса и мотивация учения школьников в связи с введением ФГОС.

Задачи:

- 1) внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук;
- 2) приобщение коллектива к исследовательской работе по актуальным проблемам школы;
- 3) предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- 4) стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей;
- 5) продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности;
- 6) расширить единое образовательное пространство школы, используя новые информационно-коммуникационные технологии;
- 7) создать научную базу знаний у учащихся выпускных классов для успешного проведения итоговой аттестации и поступления в ВУЗы;

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-аналитическая информация о состоянии работы педагогического коллектива и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;

-повышение квалификации работников образования;

-учебно-методическая работа;

- информационно-методическое обслуживание учителей;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- развитие педагогического творчества;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно-методической и материально — технической базы.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях наиболее полной реализации задач на 2015 - 2016 учебный год приказом директора был утвержден план работы школы. В методической структуре сохранена ведущая роль педагогического совета.

Реализации методической темы школы были посвящены педсовет – конференция

« Школа, как развивающая образовательная система: организационное обеспечение, содержательное наполнение, технологическая результативность» (август)

«Этап рефлексии на уроках в условиях введения ФГОС» (ноябрь)

«Этап мотивации уроках в условиях введения ФГОС» (январь)

«Новые воспитательные технологии уроках в условиях реализации ФГОС» (апрель)

В демонстрации педагогического мастерства школьного коллектива проведены мероприятия, показанные в рамках кустового семинара учителей математики «Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся» семинар учителей дефектологов в рамках обмена опытом по обучению детей 8 вида, кустовой этап республиканского конкурса «Классный руководитель года», кустовой этап конкурса «Учитель года».

В школе функционируют методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей татарского и английского языков, учителей художественно – спортивного цикла, учителей начальных классов и классных руководителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В 2015-2016 учебном году роль методических объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива снизилась. Не все запланированные вопросы рассматривались на заседаниях ШМО, ослаблено взаимопосещение уроков учителями-предметниками, анализ административных контрольных работ, анализ успеваемости и качества. В связи с этим в целях обеспечения более высоких результатов своей профессиональной деятельности в следующем учебном году необходимо устранить проявление формализма в работе МО, осуществлять планирование работы в соответствии с актуальными проблемами образования, практиковать обязательный анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации,

восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, но не фиксируется учителем на бумажном носителе. К концу учебного года выработана единая модель плана самообразования и организована работа по отчетности.

Одним из направлений работы ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. В прошедшем учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию педагоги: Павлова Л.В. - учитель русского языка и литературы, Ямзукова Л.В. - учитель дефектолог (олигофренопедагог), прошли курсы повышения квалификации Павлова Л.В. Чендарева Н.Г., Рафикова Г.Л., директор школы Тришина Л.А. прошла годовые курсы по результатам ассесмента(уровня определения профессиональных компетенций).

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что учителя стремятся использовать в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Свободно владеют технологией уровневой дифференциации с учетом индивидуальных особенностей учащихся учитель математики Кандинова Л.Н., учитель русского языка Гришина Л.В.

Уроки, развивающие творческое воображение у учащихся, проводят Яковлева Т.Г., Пономаренко А.Н.(учителя начальных классов) Тришина Л.А.,(учитель английского языка).

Проблемно-поисковые уроки отмечаются у преподавателей химии и биологии Новиковой Т.И. и географии Рафиковой Г.Л..

Уроки - диалоги проводятся учителем обществоведческих и словесных дисциплин Никитинской Х.М., Павловой Л.В.

В 2015-2016 учебном году проведены предметные недели по математике и русскому языку, химии, проектной деятельности в начальных классах.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников;
- интеллектуальные марафоны;
- школьные олимпиады по предметам.

Проблеме организации работы с сильными и одаренными детьми были посвящены заседания предметных методических объединений.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами
- Вовлечение этих детей в конкурсы, олимпиады
- Вовлечение к выступлению в лекторских группах

Число одарённых детей по школе составляет примерно 8 % от общего числа обучающихся.

Анализ результатов муниципальной олимпиады школьников показал, что учащиеся нашей школы заняли 12 призовых мест, что составило 23% от числа принявших участие в олимпиадах.

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Анализ результатов муниципальной олимпиады школьников показал, что учащиеся нашей школы заняли 12 призовых мест.

ФИО ученика	мероприятие	место	ФИО учителя
Ванчурина А.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку	призер	Гришина Л.А.
Павлова А.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по литературе	призер	Гришина Л.А.
Чекмарева А.,	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике	призер	Кандинова Л.Н.
Бурганов И,	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ	призер	Багаев Н.Н.
Седова О.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ	призер	Багаев Н.Н.
Пивоваров С.	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку	призер	Пономаренко А.Н.
Мухаметшин Р.	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку	призер	Пономаренко А.Н.
Тараненко Д.	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	призер	Сунгатуллина З.М.
Карпенко А.	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	призер	Сунгатуллина З.М.
Кандинова С.	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	призер	Сунгатуллина З.М.
Бондарев Н.	Районная олимпиада для начальных классов по математике	призер	Пономаренко А.Н.
Пивоваров С.	Районная олимпиада для начальных классов по математике	призер	Пономаренко А.Н.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ ЗА 5 ЛЕТ

Учебный год	Муниципальный этап		региональный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2011-2012	2 (нач. классы)	7 (вкл. 5 нач. классы)	0	-
2012-2013	3 (вкл. 2 нач. классы)	5 (вкл. 3 нач. кл.)	1	1 (по ОБЖ- Крылов Вячеслав)
2013-2014	5 (вкл 2 нач. классы)	5 (вкл 1 нач. классы)	1 Крылов	
2014-2015	3 (вкл. 1 нач. классы)	7	1 Корнеева	
2015-2016	0	12 (вкл 4 нач. классы)	0	0

Динамика результатов муниципальной олимпиады школьников за последние три года показывает увеличение количества призовых мест.

Проблемы: есть победители и призеры на муниципальном этапе, но их мало, на республиканский уровень вышла Тараненко Д., но она отказалась поехать, т.к. времени на подготовку было мало.

Предложение: Разработан план мероприятий, согласно приказу ОО подготовки к олимпиадам в летнее время. Учителя дистанционно ведут работу с закрепленными учащимися.

Вся методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания. В связи с новыми запросами общества к качественному образованию возникла необходимость определения направлений работы коллектива по достижению качественного образования. В 2015/2016 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

Успеваемость по предметам согласно учебному плану (общеобразовательная)

предмет	кол-во уч-ся	«5» и «4»	«2»	успеваемо-сть	качество
Русский язык	116	71	1	99,14%	61,21%
Литература	116	87	0	100%	75%
Татарский язык	116	69	0	100%	59,48%
Татарская литература	116	75	0	100%	64,66%
Английский язык	116	58	1	99,14%	58,62%
Математика	116	71	1	99,14%	61,21%
История	80	54	1	98,75%	67,5%
Обществознание	80	57	1	98,75%	71,25%
Физика	62	45	1	98,39%	72,58%
Биология	80	52	1	98,75%	50%
Химия	39	24	1	97,43%	61,54%
Окружающий мир	36	29	0	100%	80,56%
География	80	54	1	98,75%	67,5%
Право	12	10	1	91,66%	83,33%
ОБЖ	35	35	0	100%	97,22%
Физич.культура	116	115	0	100%	100%
ИЗО	77	75	0	100%	97,4%
Искусство	27	25	0	100%	92,59%
Технология	102	102	0	100%	100%
Информатика	73	61	1	98,63%	83,56%
Музыка	77	76	0	100%	98,7%

Создание мониторинга в образовательном процессе, разработка индивидуальных Программ работы с сильными и слабыми учащимися позволили улучшить результативность обучения.

В Таблице приведены результаты контрольных работ по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	12	12	4	4	4	-	100	67	4	Яковлева Т.Г.
3	15	14	3	6	5	-	100	64	3,8	Калимуллина С.Н.
4	9	9	-	5	4	-	100	56	3,5	Пономаренко А.Н.
5	7	7	1	3	3	-	100	57	3,7	Кандинова Л.Н.
6	11	11	1	6	4	-	100	64	3,7	Кандинова Л.Н.
7	23	23	2	10	11	-	100	52	3,6	Кандинова Л.Н.
8	13	13	1	5	7	-	100	46	3,5	Смирнова О.А.
10	6	6	2	1	2	1	83	50	4	Кандинова Л.Н.
по школе	96	95	14	40	40	1	98,9	56,8	3,7	

Таким образом, успеваемость по математике в 2-10 классах составила 98,9%, качество – 56,8%, средний балл 3,7

Результаты выполнения административной контрольной работы по русскому языку приведены

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	12	12	3	5	4	-	100	66,67	3,9	Яковлева Т.Г
3	15	15	2	3	10	-	100	30	3,4	Калимуллина С.Н.
4	9	9	1	5	3	-	100	66,7	3,7	Пономаренко А.Н.

5	7	7	1	2	4	-	100	43	3,57	Чендарева Н.Г
6	11	11	2	1	8	-	100	27	3,45	Чендарева Н.Г.
7	23	23	3	10	10	-	100	56,5	3,69	Гришина Л.В.
8	13	13	2	6	5	-	100	61,5	3,77	Гришина Л.В.
10	6	6	1	2	2	1	83,33	50	3,5	Павлова Л.В.
по школе	96	96	15	34	46	1	98,96	51,04	3,65	

Таким образом, успеваемость по русскому языку в 2-10 классах составила 98,9%, качество – 51,04%, средний балл 3,65

В таблице приведены результаты выполнения **административной контрольной работы по татарскому языку в 2-8,10 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	12	12	3	3	5	1	91	50	3,67	Зайдуллин И.А.
3	15	14	2	6	6	0	100	57	3,7	Калимуллина Ф.И.
4	9	9	4	4	1	-	100	88	4,3	Зайдуллин И.А.
5	7	7	3	2	2	-	100	57	4,1	Зайдуллин И.А.
6	11	11	2	4	5	-	100	55	3,7	Калимуллина Ф.И.
7	12	12	6	3	3	-	100	75	4,25	Калимуллина Ф.И.
7	11	11	2	3	6	-	100	45	3,6	Зайдуллин И.А.
8	13	12	-	6	6	-	100	50	3,5	Калимуллина Ф.И.
10	6	6	1	2	3	-	100	50	3,67	Зайдуллин И.А.
по школе	96	94	23	33	37	1	98,9	59,6	3,8	

Таким образом, качество выполнения годовых контрольных работ по татарскому языку в 2-8,10 классах составило 59,6%, средняя оценка 3,8.

Итоги контрольных работ по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	12	12	2	4	6	-	100	50	3,67	Тришина Л.А.
3	15	15	3	3	9	-	100	40	3,6	Тришина Л.А.
4	9	9	-	5	4	-	100	55,6	3,56	Тришина Л.А.
5	7	7	1	1	4	1	86	29	3,28	Ваняшина Т.М.
6	11	11	4	4	2	1	91	72,7	4	Ваняшина Т.М.
7	23	22	4	6	9	3	86	45,4	3,5	Ваняшина Т.М.
8	13	12	2	2	7	1	91,7	33,3	3,4	Ваняшина Т.М.
10	6	6	1	4	-	1	83,33	83,3	3,8	Ваняшина Т.М.
по школ	96	94	17	29	41	7	92,55	48,9	3,49	

Таким образом, качество выполнения годовых контрольных работ по английскому языку в 2-8,10 классах составило 48,9% , успеваемость 92,55, т.е. 7,4 % выполнили контрольные работы на «2», 43,6% обучающихся выполнили годовую контрольную работу по английскому языку на отметку «3».

Анализ итоговых контрольных работ по биологии в 5-8 классах, согласно статистическим данным показал:

Средняя отметка в 5-8 классах по предмету составила 3,8 балла, таким образом, успеваемость в 5-8 классах составила 100%, качество 56,9%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	7	7	-	2	5	-	100	28,6	3,28	Новикова Т.И.

6	11	11	2	6	3	-	100	72,7	3,9	Новикова Т.И.
7	23	22	7	6	9	-	100	59	3,9	Новикова Т.И.
8	13	11	1	5	5	-	100	54,5	3,6	Новикова Т.И.
по школ	54	51	10	19	22	-	100	56,9	3,76	

Итоговые контрольные работы по географии в 5-8,10 классах,

Средняя отметка в 5-8,10 классах по предмету составила 3,67 балла, таким образом, успеваемость в 5-8 классах составила 84,7%, качество 54,2%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	7	7	4	3	-	-	100	100	4,57	Рафикова Г.Л.
6	11	11	2	4	5	-	100	54,5	3,7	Рафикова Г.Л.
7	23	22	5	1	8	8	63,6	27	3,1	Рафикова Г.Л.
8	13	13	3	6	4	-	100	69,2	3,9	Рафикова Г.Л.
10	6	6	3	1	1	1	83,3	66,7	4	Рафикова Г.Л.
по школ	60	59	17	15	18	9	84,7	54,2	3,67	

Итоговые контрольные работы по информатике в 6-8,10 классах,

Средняя отметка в 6-8,10 классах по предмету составила 4,19 балла, таким образом, успеваемость в 6-8,10 классах составила 98,1%, качество 86,5%

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				

6	11	11	4	7	-	-	100	100	4,36	Тюкин А.А.
7	23	23	13	8	2	-	100	91,3	4,49	Тюкин А.А.
8	13	12	-	9	3	-	100	75	3,75	Тюкин А.А.
10	6	6	1	3	1	1	83,3	66,7	3,6	Тюкин А.А.
по школ	53	52	18	27	6	1	98,1	86,5	4,19	

Итоговые контрольные работы по истории в 5-8 классах

Средняя отметка в 5-8 классах по предмету составила 3,78 балла, таким образом, успеваемость в 5-8 классах составила 100%, качество 68 %

сс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваем ости	% каче ства	Сред ний балл по класс у	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	7	7	1	6	-	-	100	100	4,1	Никитинская Х.М.
6	11	11	4	5	2	-	100	81,8	4,18	Никитинская Х.М.
7	23	21	-	11	10	-	100	52,4	3,5	Никитинская Х.М.
8	13	11	-	7	4	-	100	63,6	3,6	Никитинская Х.М.
по школ	54	50	5	29	16	-	100	68	3,78	

Итоговые контрольные работы по ОБЖ в 6,8,10 классах

Средняя отметка в 6,8,10 классах по предмету составила 4,67 балла, таким образом, успеваемость в 6,8,10 классах составила 100%, качество 96,67 %

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваем ости	% каче ства	Сред ний балл по класс у	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				

6	11	11	8	3	-	-	100	100	4,7	Багаев Н.Н.
8	13	13	9	4	-	-	100	100	4,7	Багаев Н.Н.
10	6	6	4	1	1	-	100	83,3	4,5	Багаев Н.Н.
по школ	30	30	21	8	1	-	100	96,67	4,67	

Итоговые контрольные работы по обществознанию в 5,6,8,10 классах

Средняя отметка в 5, 6,8,10 классах по предмету составила 4,05 балла, таким образом, успеваемость в 5, 6,8,10 классах составила 100%, качество 72,2 %

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваем ости	% каче ства	Сред ний балл по класс у	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	7	7	4	2	1	-	100	85,7	4,4	Никитинская Х.М.
6	11	11	3	6	2	-	100	81,8	4,1	Никитинская Х.М.
8	13	12	2	5	5	-	100	58,3	3,75	Никитинская Х.М.
10	6	6	3	1	2	-	100	66,7	4,2	Никитинская Х.М.
по школ	37	36	12	14	10	-	100	72,2	4,05	

Итоговые контрольные работы по физике в 7,10 классах

Средняя отметка в 7,10 классах по предмету составила 4,07 балла, таким образом, успеваемость в 7,10 классах составила 96,5 %, качество 62,1 %

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваем ости	% каче ства	Сред ний балл по класс у	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	23	23	12	3	8	-	100	65,2	4,17	Тюкин А.А.

10	6	6	2	1	2	1	83,3	50	3,67	Тюкин А.А.
по школ	29	29	14	4	10	1	96,5	62,1	4,07	

Общие выводы и рекомендации по результатам проведения годовых контрольных работ

В целом по школе отмечается повышение качества по сравнению с вводными и полугодовыми контрольными работами.

Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного

Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования составила не менее 90%. Решением педагогического Совета школы (протокол от 30.05.2016 г. №5/2) обучающиеся 2-8, 10 классов переведены в следующий класс соответствующей степени общего образования.

Для выпускников 2016 года в течение года проводились школьные и районные этапы ЕГЭ и ОГЭ.

За учащимися из группы риска были закреплены дополнительно учителя, а также ученики-помощники. Очень слабым был 9 класс, 5 учащихся вошли в группу риска, 11 класс был подготовлен лучше, порог проходили, но высоких результатов учащиеся также не показывали.

Благодаря совместной работе родителей, учителей, администрации и ОО все учащиеся сдали обязательные экзамены без "2"

В ЕГЭ по русскому языку участвовало 6 обучающихся, все успешно сдали. Средний балл составил -73. Левашова и Павлова набрали по 88 баллов.

В этом году математика также делилась на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый уровень необходим для получения аттестата, его выбрали 5 выпускников сдали все, с результатом 4,4 балла. Профильный уровень выбрали 6 выпускников, порог прошли 5 выпускников, средний балл составляет -48,8.

Результаты участия выпускников 9 класса в новой форме ГИА 2015 – 2016 учебный год

№	Предмет	Средняя оценка	успеваемость	качество
1.	Русский язык	3,9	100	71,4
2.	Математика	3,4	100	57,1

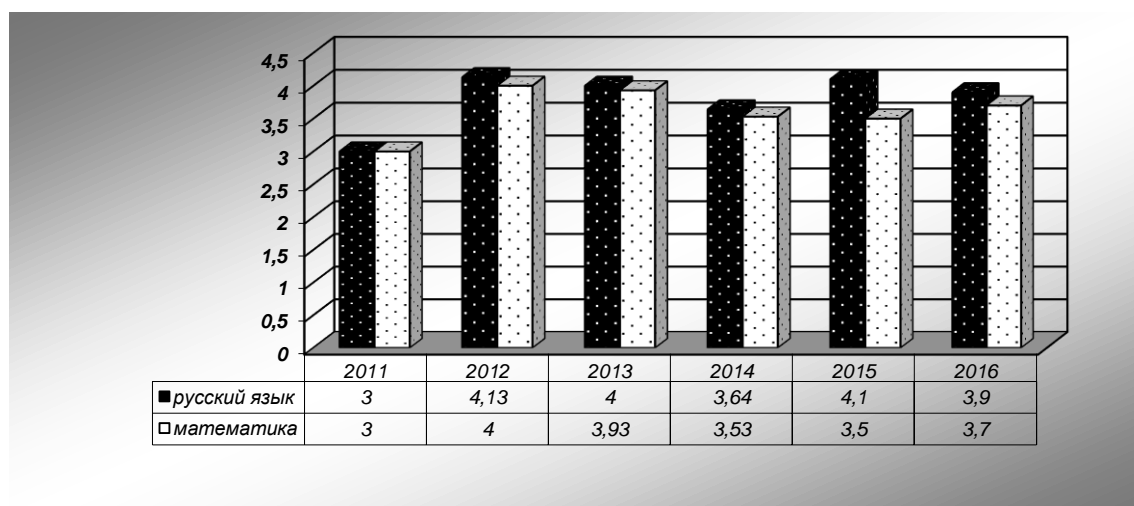
В этом году 4 учащихся 9 класса не справились с математикой, но пересдача не оставила выпускников без аттестата.

Результаты ЕРТ по татарскому языку за 2015-2016 учебный год

№	Предмет	Средняя оценка 2016	успеваемость	качество
1.	Татарский язык	3,4	71,5	35,7

Не прошли порог 2 учащихся. Качество повысилось по сравнению с прошлым годом в 3 раза.

Средний показатель ОГЭ по русскому языку и математике за 5 лет.



Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ позволила выявить ряд **проблем**:

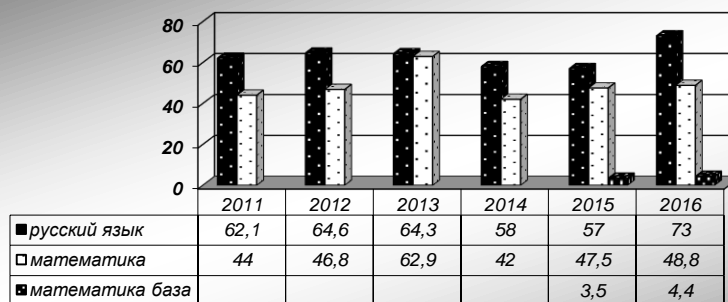
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости *с учащимися слабо мотивированными на учебу.*
- Слабая подготовка участников ГИА к прохождению ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2015 – 2016 учебный год

Предмет	Всего участников	Средний балл по республике	Средний балл по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	6	73,05	71,3	73	88
Математика(баз)	5	4,33	4,34	4,4	5
Математика проф	6	52,08	52,8	48,8	62
Физика	3		49,14	40,6	44
Химия	1		56,8	40	40
Обществознание	3	57,27	56,3	61,67	68
Биология	1	58,76	58,6	63	63

Мы видим, что результат по русскому языку, математике (базовый), обществознанию и по биологии выше районного, но по физике и химии ниже.

Средний показатель ЕГЭ по русскому языку и математике за 5 лет.



Средний балл ЕГЭ по предметам за 5 лет

		Русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	информатика	география	литература
2011	школа	62,1	44	53,6	72	53,5	-	66	64	-	-
2012	школа	64,6	46,8	46	48,3	54,5	52	62,5	52	-	-
	район	63,1	52,8	48,4	56	57,2	54,9	58,1	49,5	-	-
2013	школа	64,29	62,93	53,67	80	58,33	-	68,67	-	-	-
	район	68,1	65,5	55,4	81	70,3	-	65,2	-	-	-
2014	школа	58	42	50	42	48,57	51	57,2	-	-	44
2015	школа	61,3	47,5 3,5(база)	-	-	46,33	-	-	-	-	-
	район	65,1	50,1 4,0 (база)	-	-	60,6	-	-	-	-	-
2016	школа	73	48,8 4,4(база)	40,6	40	63	-	61,7	-	-	-
	район	71,3	52,8 4,34 (база)	49,14	56,8	58,68		56,3			

Предложения: повысить мотивацию учащихся к прохождению ГИА, получению высоких результатов на государственной аттестации. Усилить работу с учащимися, слабо мотивированными на учебу.

К 25.08.2016 составить план работы с учащимися слабо мотивированными на учебу по русскому, математике (Гришина Л.В., Смирнова О.А.)

Итоги успеваемости и качества знаний по классам за 2015-2016 учебный год по МБОУ "Мамыковская СОШ"

класс	кол-во уч-ся	аттестованно	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	кач(до сотых)
-------	--------------	--------------	-----	-----	-----	-----	--------------	---------------

1	17	-	-	-	-	-	-	-
1 б	1	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	2	5	5	-	100	58,33
2 б	2	2	-	-	2	-	100	0
3	15	15	1	6	8	-	100	47
3 б	1	1	-	-	1	-	100	0
4	9	9	-	6	3	-	100	67
4 б	2	2	-	1	1	-	100	50
нач. звено	53	36	3	17	16	-	100	55,56
ОВЗ	6	5	-	1	4	-	100	20
5	7	7	1	2	4	-	100	42,86
6	11	11	2	4	5	0	100	54,54
7	23	23	1	10	12	-	100	47,83
8	13	13	-	6	7	-	100	46,15
9	14	14	2	3	9	-	100	35,71
ср.звено	68	68	6	25	37	-	100	45,59
10	6	6	1	3	1	1	83	66,67
11	6	6	-	2	4	-	100	33,33
ст.звено	12	12	1	5	5	1	91,67	50
итого	133	116	10	47	58	1	99,14	49,14
с ОВЗ	139	121	10	48	62	1	99,17	47,93

По итогам методической работы за 2015—2016 учебный год можно сделать выводы:

1. В целом поставленные задачи были выполнены. Однако актуальными остаются следующие **проблемы**:

1. Снижена результативность качества знаний по результатам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ) на фоне общего роста показателя качества знаний по итогам годовых отметок

учащихся. Результаты по предметам выше районных, но все же остаются ниже республиканских.

2. Низкий уровень результативности работы педагогов по мотивированию учащихся к познавательной деятельности и, как следствие на достижение более высоких учебных результатов.

3. Недостаточная организация работы с одаренными учениками.

4. Отсутствие мероприятий, обеспечивающих постоянный внутренний аудит на уровне педагога.

5. Низкий уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

6. Низкая эффективность результатов взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Цель работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы.

4. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.

5. Недостаточный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

Приоритетные направления методической работы на 2016 — 2017 учебный год:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в основной школе.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.

Анализ воспитательной работы за 2015 - 2016 уч.год.

Целью воспитательной работы школы в 2015 – 2016 учебном году является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

2016 г. был посвящен празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В течение учебного года было проведено много мероприятий, посвященных этой дате.

Февраль является месячником гражданско-патриотического воспитания. Познавательны прошли мероприятия:

Смотр строя и песни

Торжественный митинг 9 мая.

15 марта – День вывода советских войск с Афганистана

День героев России – 9 декабря

День неизвестного солдата.

15 февраля – День вывода войск с Афганистана. Каждый год возлагаем венок на могилу выпускника Мамыковской средней школы Виссарионова Александра. Он погиб 26 февраля 2002 года в Чечне. В школе провели торжественную линейку в память о нём, вспомнили всех жителей села, которые проходили службу в Афганистане и Чечне.

7 мая совместно с Домом Культуры «Нефтяник» прошло мероприятие, посвященное вручению извещений погибших в годы войны. На мероприятии приняли участие поисковая группа учащихся из школы №1, организатор поискового отряда В.Малыгин.

Ежегодно проводится в школе Смотр строя и песни среди обучающихся 5-11 классов. 16 февраля на базе нашей школы прошел кустовой конкурс, приняли участие взводы Тюрясевской, Егоркинской школ, взвод 7-8 классов выступал на муниципальном этапе конкурса Смотр строя и песни. В марте прошел кустовой этап военной-патриотической игры «Зарница», наша команда заняла 1 место и приняла участие на районном этапе игры «Зарница».

23 февраля - День защитников Отечества. 21 февраля был подготовлен праздничный концерт обучающимися школы, где прозвучали патриотические песни, песни о Родине, о России, стихотворения, поздравления. По классам прошли поздравительные мероприятия с чаепитием. Для парней 8-11 классов Совет старшеклассников «Лидер» провел спортивно-патриотическую программу.

2. Духовно-нравственное воспитание.

- посещение выставок, музеев;

- выпуск школьной газеты;
 - создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
 - участие районных мероприятий, акциях “Неделя добрых дел”, «Поздравь учителя», «Забота» и др.
 - организация экскурсионных поездок.
 - организация выставок рисунков и поделок учащихся;
 - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - работа кружка художественно – прикладной направленности;
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;
- 3.Здоровьесберегающее и правовое направление:**
- учащиеся 8 класса участвуют в республиканском антинаркотическом проекте «СМС-дети»; проведение игры веселые старты;
 - 7 апреля – День здоровья, подвижные перемены;
 - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение внутришкольных соревнований;
 - участие в районных спортивных соревнованиях;
 - Цикл бесед с учащимися по программе «Здоровье» (Касаткина)
 - лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
 - антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
 - работа совета профилактики;
 - беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
 - работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;
 - ноябрь – месячник правового воспитания.
- 3. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**
- проведение праздников «День птиц», «День Земли»
 - акции «Посади дерево», «Кормушка»,
 - субботники

4.Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями.

В этом учебном году проведено четыре общешкольных родительских собраний, классные родительские собрания, собрания в выпускных классах о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Кроме теоретического материала на родительских собраниях родители знакомились с жизнью школы , решали возникшие проблемы, выдвигая разные пути решения.

Активное участие принимает в жизни школы родительский комитет школы. Хочется отметить работу Кондрашовой Н.

По школе много учащихся «группы риска», учащихся, вызывающих тревогу. С этими учащимися регулярно проводятся индивидуальные беседы, выясняются причины неуспеваемости, плохого поведения и др. Проведены тренинги, индивидуальные консультации специалистами центра «Доверие».

Работа с проблемными семьями.

По школе 6 неблагополучных семей, в них 7 детей. Причина неблагополучия в основном злоупотребление спиртными напитками. Администрация школы, классные руководители проводят индивидуальные беседы родителями о здоровом образе жизни, они приглашаются в школу, обсуждаются на заседании Совета профилактики, приглашаются в сельский совет. Ведется совместная работа с центром помощи семье и ребенку «Гармония».

Неблагополучные семьи мы посещаем совместно с главой сельского поселения, детской медсестрой перед большими праздниками, каникулами. Проводим акции «Вещам – вторая жизнь», в ходе которых учителя и учащиеся приносят одежду, обувь и раздаем малообеспеченным семьям.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День матери, новогодние праздники, концерт к 23 февраля, 8 Марта, спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященное Дню семьи.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Посещены приемные семьи.

5.Самоуправление в школе.

В школе действует детское общественное объединение Союз Наследников Татарстана и группа старшеклассников «Лидер», которые принимают участие в общественной жизни школы: организует мероприятия, спортивные соревнования и др. В организацию входит 7 отрядов. Следопыты- 3 отряда. Наследники- 4 отряда. Самоуправление дружиной осуществляет совет дружины, в который входят активные учащиеся, проявившие себя в общественной школьной жизни. Работа с дружиной ведется по программам: «Спутник следопыта» и «Путь к наследию».

6.Профилактика правонарушений.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности среди обучающихся.

На учете в ПДН состоит 1 человек, на внутришкольном контроле 2 человека.

Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с психологом Исаевой Е.В.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

7. Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

На базе школы через ЦДТ действовали следующие кружки:

№	Название кружка	Количество детей
1	Лего-конструирование	17
2	Художественное вязание крючком	15
3	Столярное дело	15
4	Патриот	15
	Итого	62 чел.

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, что составляет 8% от общего числа учащихся.

8. Работа классных руководителей.

По школе 13 классов-комплектов, 13 классных руководителей. Действует МО классных руководителей. На базе нашей школы прошел конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года», на котором 1 место заняла классный руководитель 3+4 б классов Ямзукова Л.В. и приняла участие на муниципальном этапе конкурса.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ:

1. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
2. Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2015-2016 учебном году считать удовлетворительной.

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	4 года	2 года
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования специального (коррекционного) обучения 8 вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования специального (коррекционного) обучения 8 вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Основная	5 лет
	Образовательная программа дополнительного образования детей (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, техническая)	Дополнительная	1 год

Годовая циклограмма деятельности коллектива на 2016/2017 учебном году
Цель: Выстраивание система организационных мероприятий

Подготовка школы к новому учебному году, август	
1. Уточнение расстановки кадров 2. Уточнение контингента учащихся, издание приказа 3. Уточнение комплектования классов и утверждение их отделом образования 4. Утверждение образовательных программ, учебного плана, учебной нагрузки педагогических работников. Издание приказа. 5. Назначение классных руководителей, руководителей ШМО, заведующих кабинетами. Издание приказа 6. Проверка трудовых книжек 7. Подготовка тарификации педагогических кадров. Издание приказа 8. Проверка состояния и готовности школы к новому учебному году. Оформление актов допуска 9. Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы педагогического коллектива школы в 2015-2016 учебном году, цель и задачи работы на 2016-2017 учебный год» 10. Распределение функциональных обязанностей среди членов администрации 11. Утверждение плана работы школы на новый учебный год 12. Экспертиза и утверждение рабочих программ учебных курсов, факультативных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности, кружков. Заседание ШМО. 15. Инструктаж по ТБ, охране труда, ведению школьной документации 16. Издание приказов на начало учебного года 17. Участие в конференции педагогических работников 18. Операция «Всеобуч»	
Первое полугодие	
сентябрь	октябрь
1. День знаний, День здоровья, Туристические походы 2. Тарификация работников школы 3. Сдача отчетов в управление образования 4. Инструктаж по ТБ 5. Утверждение рабочих программ учителей по предметам учебного плана 6. Анализ обеспеченности учебниками 7. Инструктаж по ведению школьной документации 8. Оформление книги приказов, алфавитной книги по вопросам организации учебного процесса, режима работы, обязанностей по функционалу 9. Организация питания 10. Родительские собрания в классах 11. Формирование органов ученического самоуправления. 12. Координация работы классных	1. Контроль за работой ГПД, профильных классов, проверка тетрадей, дневников 2. Работа по преемственности «Начальная школа – среднее звено», «Среднее звено- старшая школа». 3. Мониторинг качества знаний. Контрольные работы (согласно плану ВШК) 4. Контроль за ведением школьной документации 5. Праздник День учителя 6. День пожилых людей 7. Осенние праздники 8. Спортивные соревнования по плану спортивно-массовых мероприятий 9. Диагностические мероприятия в 5-11--х классов 10. Курсовая подготовка педагогов 11. Подготовка школы к зиме 12. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 13. Отчетность по Всеобучу.

<p>руководителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. День здоровья 14. Организация дистанционного обучения 15. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 16. Комплектование групп и начало занятий элективных курсов, факультативов, внеурочных и кружковых занятий. 17. Диагностика первых классов. 18. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 19. Операция «Всеобуч» 20. Согласование всех видов расписаний 21. Организация деятельности рабочих групп по реализации ФГОС НОО, ООО 22. Еженедельное собрание педагогического коллектива 	<ol style="list-style-type: none"> 14. Совещание по итогам первой четверти 15. Еженедельное совещание педагогического коллектива 16. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 17. Участие педагогов в работе районных МО, семинаров. 18. Повышение квалификации 19. Мониторинг выбора экзаменов по 9 и 11 класса для государственной итоговой аттестации 20. Работа профилактической комиссии
ноябрь	декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осенние каникулы 2. Заседание педагогического совета «Мотивация учения – основное условие успешного обучения». 3. Проверка классной документации: журналы 4. Анализ работы по итогам первой четверти 5. Работа с детьми, склонными к правонарушениям 6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7. Контроль посещаемости учащихся, работы учителя и родителей с дневниками 8. Классные родительские собрания 9. Сопровождение аттестации учителей 10. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 11. Работа профилактической комиссии 12. Заседание Управляющего Совета. 13. Курсовая подготовка педагогов по освоению технологии ФГОС ООО. Повышение квалификации педагогов 14. Еженедельное совещание педагогического коллектива 15. Мероприятия, посвященные Дню матери 16. Участие педагогов в РМО 17. Районный методический семинар учителей русского языка «Создание ситуации успеха». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы за первое полугодие 2. Семинар « Методы, формы и приемы повышения мотивации учебной деятельности школьников 3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 4. Сопровождение аттестации учителей. 5. Подведение итогов, выполнения планов, учебных программ за первое полугодие 6. Анализ состояния и ведения школьной документации 7. Подготовка отчетности за первое полугодие 8. Планирование зимних каникул 9. Новогодние мероприятия 10. График отпусков работников школы 11. Еженедельное собрание педагогического коллектива 12. Плановые проверки согласно графику ВШК. 13. Родительское собрание 9, 11 кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников. 14. Работа профилактической комиссии 15. Административные совещания, заседание школьных методических объединений (согласно плану) 16. Подведение итогов работы за полугодие, материальное стимулирование педагогов по итогам полугодия согласно Положению «О выплатах стимулирующего (премирования) характера работникам МБОУ "Мамыковская СОШ"» 17. Участие педагогов в РМО 18. Повышение квалификации 19. Мониторинг выбора экзаменов по выбору 9 и 11 класса для государственной итоговой аттестации,

	<p>формирование базы данных выпускников. 20. Реализация проектов "Учителей мастеров"</p>
Второе полугодие	
январь	февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимние каникулы 2. Педсовет :« Успешный учитель – успешный ученик» 3. Анализ выполнения учебных программ за первое полугодие 4.Корректировка календарно-тематического планирования на второе полугодие 5.Планирование расстановки педагогических кадров на новый учебный год 6.Планирование финансово-хозяйственной деятельности на календарный год 7. Повышение квалификации педагогов 8. Ежемесячное собрание трудового коллектива 9.Школьная научная конференция. «Старт в науку» 10.Корректирование плана работы школы, школьных методических объединений 11.Административные совещания, заседание ШМО (согласно плану) 12.Профилактический совет 13. Реализация проектов по основным направлениям деятельности школы 14. Кустовой методический семинар учителей математики «Учебная мотивация на уроках математики». 15. Кустовой этап конкурса «Учитель года», "Классный руководитель года" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования «Веселые старты» 2.Проведение открытых уроков и мастер-классов по теме: «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» (по графику) 2. Общешкольный праздник «А ну-ка, мальчики!» 3. Работа по преемственности. Посещение уроков в 3,4 классах учителями предметниками. 4. Плановые проверки согласно графику ВШК 5. Классные родительские собрания. 6. Заседание Управляющего Совета школы. 7. Диагностика по плану работы над методической темой. 8. Административные совещания, ШМО (согласно плану) 9. Курсовая подготовка педагогов 10. Работа профилактической комиссии 11. Еженедельное собрание педагогического коллектива 12. Дополнительные каникулы для первоклассников 13. Муниципальный этап конкурса «Учитель года», "Классный руководитель года"
март	апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание по предварительным итогам III четверти 2.Педсовет «Повышение учебной мотивации ученика» 3.Предварительное распределение учебной нагрузки 4.Собеседование с руководителями ШМО по учебному плану на новый учебный год 5.Организация весенних каникул 6.Родительские общешкольные собрания. 7.Праздник мам, посвященный 8 марта 8.Еженедельное собрание трудового коллектива 9.Административные совещания, ШМО 10.Заседание ШМО, ШМС 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание по состоянию преподавания в выпускных 9 и 11 классах 2.Педсовет : «Организация промежуточной аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году. " 3.Диагностика выпускников начальной школы. 4.Отчет работы кружков, факультативов 5. Кустовой методический семинар учителей начальных классов «Мотивация учения основное условие успешного обучения» 6.Родительское собрание по комплектованию первых классов. 7.Утверждение плана летней занятости детей 8.Формирование школьного фонда учебников 9.Подготовка материалов по награждению работников школы.

<p>11. Районный методический семинар заместителей директоров по УВР «Формирование учебной мотивации»</p> <p>12. Весенние каникулы</p> <p>13. Участие педагогов в РМО</p>	<p>10. курсовая подготовка педагогов</p> <p>9. Работы по благоустройству школьной территории</p> <p>11. Участие педагогов в РМО</p> <p>12. Мониторинг качества подготовки к выпускным экзаменам (9 и 11 класс)</p>
<p>Май</p>	<p>июнь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговые педсоветы: анализ успеваемости, допуск к экзаменам, перевод 2. Родительские собрания по итогам года. 3. Совещание по предупреждению второгодничества. 4. Праздники: 5. Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы; 6. Последний звонок 7. Совещание по итогам обучения по ФГОС общего образования 8. Переводные экзамены 9. Планирование летней занятости работников 10. Планирование работы летнего оздоровительного лагеря. 11. Заседание Управляющего Совета. 12. Административные совещания, ШМО (согласно плану) 13. Работа профилактической комиссии 14. Комплексные контрольные в классах, работающих по ФГОС НОО, ООО. 15. Подведение итогов работы за полугодие, год. Материальное стимулирование педагогов по итогам полугодия согласно Положению «О выплатах стимулирующего (премировании) характера работникам МБОУ "Мамыковская СОШ" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная итоговая аттестации выпускников 2. Начало ремонтных работ 3. Работа оздоровительного лагеря 4. Организация летней практики 5. ШМО по анализу работы 6. Подготовка анализа методической, воспитательной работы школы 7. Сдача отчетности вышестоящим организациям 8. Оказание помощи в трудоустройстве учащихся 9. Анализ обеспеченности учащихся учебниками на новый учебный год 10. Выпускной вечер в 11 классах 11. Оформление школьной и классной документации 12. Комплектование 10-х классов 13. Подведение итогов методической работы за год. 14. Самообследование школы по итогам года.

Работа коллектива школы по выполнению всеобуча

Система организации всеобуча в МБОУ «Мамыковская СОШ»

Цель: обеспечение доступности общего образования, соблюдение прав ребенка на доступное и качественное образование

Задачи:

1. обеспечение реализации прав детей, закрепленных Уставом школы, отслеживание выполнения ими обязанностей;
2. формирование системы мер, направленных на получение доступного, качественного, бесплатного общего образования;
3. организация учета детей, склонных к девиантному поведению, уклонению от учебы;
4. регулярный сбор, обработка информации по посещаемости детей, оперативное принятие мер
5. обеспечение безопасных условий образовательного и воспитательного процесса
6. организация работы с детьми с разными образовательными потребностями (обучение по адаптированным программам)
7. проведение операции «Всеобуч» по учету детей в селе.
8. организация контроля за организацией внеурочных занятий.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Август		
1. Операция «Всеобуч»: Перепись детей в селе выявление инвалидов, не обучаемых в школе	до 01.09	Директор школы, ЗУВР
2. Составление списков учащихся по классам. Утверждение комплектования школы	до 31.08.	Директор, секретарь
3. Педсовет: «Итоги работы школы в 2015-2016 учебном году и перспективы развития школы в новом учебном году»	25.07	Директор, заместители директора.
Сентябрь		
1. Совещание кл. руководителей по явке уч-ся 2 сентября. Выявление причин отсутствия учеников	2 сентября	Директор Кл. руководители
2. Посещение семей уч-ся, не приступивших к учебе	2 – 7.09	Зам. по ВР, зам по УР
3. Составление ОШ-1	сентябрь	ЗУВР
4. Связь с социальными и правоохранительными органами по работе с неблагополучными семьями	в течение года	Кл. руководители
5. Сбор информации о трудоустройстве выпускников 2016 г.	Первая Неделя	кл. руководители
6. Собеседование с библиотекарем школы об обеспеченности учебниками	первая-вторая недели	Библиотекарь, заместитель директора по УР
7. Комплектование кружков, секций, факультативных, элективных групп, групп для занятий внеурочной деятельностью	До 09.09	Зам. директора по УР, ВР
8. Организация горячего питания	в течение года	директор кл. руководители
9. Утверждение всех видов расписания	Начало сентября	Директор Диспетчер по расписанию, заместитель директора по ВР

10. Обновление информации в социальном паспорте школы	До 29 сентября	Кл. руководители
11. Проведение пед. анализа семей по выявлению социально-неадаптированных детей	сентябрь - октябрь	кл. руководители
12. Уточнение картотеки по уч-ся, стоящих на внутришкольном учете	сентябрь-октябрь	Зам. по ВР Павлова Л.В.
13. Формирование Профилактической комиссии школы	сентябрь	Зам. по ВР
14. Родительские собрания - классные собрания «Особенности содержания образования» (в соответствии с возрастными особенностями) - собрания родителей 1 класса «Адаптация ребенка к условиям обучения в ОУ» - собрание родителей 10 класса «особенности обучения в старшей школе». - Собрание родителей 9, 11 классов «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	сентябрь	Кл. руководители Директор школы ЗУВР
15. Диагностика адаптации к изменившимся условиям 1, 5 кл.	В течение месяца	Психолог, кл. руководители
16. Контроль за движением учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся	В теч. месяца	ЗУВР
18. Организация обучения детей 8 вида: Согласование учебного плана, консультирование родителей, согласование расписаний занятий	В теч. месяца	Тришина Л.А. директор, Смирнова О.А. зам. Директора по УР
Октябрь		
1. Заседание Совета старшеклассников	Вторая половина октября	Педагог организатор, Зам. По ВР
2. Мониторинг выбора экзаменов для гос. итоговой аттестации учениками 9,11-х классов		Кл. руководители Смирнова О.А. ам. директора по УР
3. Диспансеризация учащихся	Вторая половина октября	Медсестра амбулатории Белогубова С.И.
4. Индивидуальная работа с «трудными» уч-ся (посещаемость, изучение системы занятости и т.п.)	в течение года	Зам. по ВР, кл. руководители
5. Контроль и анализ посещаемости занятий внеурочной деятельности	в течение года	Зам. директора По УВР
6. Контроль за организацией горячего питания	в течение года	Тришина Л.А.
7. Составление списков будущих первоклассников (подготовка к новому набору)	в течение года	ЗУВР, кл. руководитель Калимуллина С.Н.
8. Заседания Совета старшеклассников школы	Второй четверг	Зам. по ВР,
9. Административное совещание по предупреждению второгодничества	Конец четверти	Юрьева О.С., Никифорова Л.Г. зам по УР, кл. руководители
10. Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений:		Павлова Л.В... зам по ВР, Смирнова О.А., зам. По УР,

административные совещания Профилактический Совет	В течение месяца	
Ноябрь		
1. Контроль и анализ посещаемости внеурочных занятий Административное совещание «Организация внеурочной деятельности в среднем звене»	В течение месяца	Павлова Л.В. зам по ВР
Общешкольное родительское собрание	ноябрь	Тришина Л.А. директор школы, Павлова Л.В., заместитель директора по ВР
2. Индивидуальная работа с «трудными», анализ посещаемости уроков, осеннее обследование опекаемых.	В течение месяца	Павлова Л.В. ЗДВР
3. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих трудности в освоении ООП.	В течение месяца	Классные руководители
4. Осенние каникулы	каникулы	Директор школы
Декабрь		
1. Работа по предупреждению неуспеваемости, отсеву и профилактике правонарушений: административные совещания Профилактический Совет Проверка состояния дневников, ведение тетрадей Работа кл. рук. С родителями «трудных детей»	В течение месяца	Смирнова О.А ЗУВР, Павлова Л.В. ЗДВР
2. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима: на уроках физической культуры, Информатики и ИКТ, технологии, физики, химии.	В течение месяца	Тришина Л.А. директор школы
3. Организация льготного питания 1-11 кл.	В теч. месяца	Павлова Л.В. ЗДВР
4. Родительское собрание Родительское собрание 9,11 кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников.	декабря	Смирнова О.А., ЗУВР кл. руководители
5. Родительское собрание для родителей 5 класса «Итоги адаптационного периода к новым условиям пятиклассников»	декабря	Директор, кл. руководитель
6. Административные контрольные работы за 1 полугодие	Конец полугодия	Учителя- предметники
Январь		
1 Анализ работы по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса		РАфикова Г.Л., Смирнова О.А. зам. директора по УР, Павлова Л.В. зам. Директора по ВР
2. Контроль за ходом подготовки обучающихся 9,11 классов к экзаменам по выбору.	В течение четверти	Кл. руководители Кандинова Л.Н., Гришина Л.В., Смирнова О.А., ЗУВР, учителя предметники
3. Родительские собрания в классах	В течение четверти	Кл. руководители

4. Организация горячего питания 1-11 кл.	В теч. месяца	Тришина Л.А. директор, Галиуллина Е.В. повар
Февраль		
1. Подготовка проекта учебного плана на 2017/2018		ШМО
2. Каникулы у первоклассников	Третья неделя	Зам. директора по УР Смирнова О.А.
Март		
1. Психолого-педагогические консультации с родителями: будущих первоклассников уч-ся 4,9, 11 классов	В течение месяца	Психологи ПШМС «Доверие» Кл. руководители Администрация
2. Административные совещания «По предупреждению второгодничества неуспеваемости»	В течение месяца	Смирнова О.А. ЗУВР Кл. руководители
3. Изучение занятости обучающихся группы риска во внеклассной работе и в системе дополнительного образования	В течение месяца	Зам. Директора по ВР Павлова Л.В.
4. Контроль за посещаемостью детей, склонных к уклонению от учебы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР Павлова Л.В.
5. Анализ сохранности учебников в школе	В течение месяца	Рябова Л.В., библиотекарь
6. Весенние каникулы		Директор школы
Апрель		
1. Контроль за комплектованием 1 класса	В течение месяца	Смирнова О.А., зам. директора по УР
2. Назначение кл.руководителя и учителей предметников в 5 классе, мониторинговые исследования в 4 классе	В течение месяца	Смирнова О.А., Павлова Л.В., зам. директора по УР, ВР
3. Мониторинг качества организации внеурочной работы	Вторая половина апреля	Павлова Л.В., зам дир. по ВР.
4. Совещание по организации летней занятости учащихся, практики 3,4 5-8,10 кл.		Павлова Л.В., зам дир. по ВР.
Май		
1. Анализ работы по предупреждению детского травматизма, выполнение Программы по ПДД		Павлова Л.В. зам дир. по ВР.
2. Родительские собрания в 5 классе. Педсовет о переводе 4 класса	Конец мая	Директор, зам. директора по УР, ВР, кл. рук-ль
3. Организованная сдача учебников в библиотеку.	Последняя неделя мая	Рябова Л.Д. зав. библиотекой
4. Весеннее обследование жилищно-материальных условий опекаемых		ЗДВР Павлова Л.В., кл. руководители
5. Педагогические советы по итогам учебного года: по допуску к экзаменам по переводу учащихся	Конец мая	Смирнова О.А., зам. директора по УР, директор

6. Контроль за движением учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся	В теч. месяца	Директор Тришина Л.А., Смирнова О.А. зам. директора по УР
Июнь		
1. Организация работы с учащимися, не достигшими минимального уровня усвоения знаний по отдельным предметам	Первая половина июня	Смирнова О.А., зам. директора по УР
2. Организация итоговой аттестации выпускников	В течении июня	Смирнова О.А., зам. директора по УР
3. Организация летней практики, оздоровительной работы с учащимися	В течение июня	Павлова Л.В. зам дир. по ВР.
4. Выдача документов выпускникам	Вторая половина июня	директор Кл. руководитель, Зам. директора по УР Яковлева Т.Г.
5. Комплектование 10 класса Индивидуальные консультации с родителями и учащимися 10 класса	До конца июня	Директор, ЗУВР, ЗДВР, классный руководитель
6. Проведение самообследования		Директор школы

Методическая тема школы на 2016-2017 учебный год

« Учебная мотивация – основное условие успешного обучения в организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через мотивацию как основного условия успешного обучения, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Приоритетные направления и задачи:

- 1.Создание благоприятного психологического климата.
- 2.Направление работы педагогического коллектива на раскрытие перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
- 3.Повышение теоретических и практических знаний педагогов о ключевых понятиях темы «Мотивация учения»;
- 4.Используя практический опыт учителей, продолжить развитие представлений о приёмах формирования мотивационной сферы учения.
- 5.Изучение особенностей мотивационной сферы каждого ученика, и класса в целом.
- 6.Поиск оптимального сочетания методов и приемов работы, которые дали бы возможность одним ученикам двигаться дальше, самосовершенствоваться и выходить на более высокий творческий уровень, а другим бы помогли в стабилизации учебного процесса
- 7.Применение нетрадиционных методов и форм организации урока.
- 8.Активизировать работу по проблеме мотивации учения;
9. Организация работы с разными группами учащихся (в урочное и неурочное время) с целью повышения качества знаний на разных уровнях обучения;
- 10.Проектирование позитивных программ действий для создания ситуаций успеха на уроке.
- 11.Выявление уровней учебной мотивации у учащихся (Выделяют пять уровней учебной мотивации).
- 12.Выявление причин спада школьной мотивации.

Основные этапы работы по теме:

Теоретическое исследование проблемы на 2016-2017 уч. год

Анализ затруднений при организации современного урока

Изучение коллективом теории проблемы на:

педсоветах;

семинарах;

методических объединениях;

в работе по самообразованию;

Накопление теоретического материала

Практическое исследование проблемы в 2016-2017 уч.году

Проведение тематических педсоветов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, взаимопосещения уроков.

Подведение итогов работы по проблеме.
 Пропаганда передового педагогического опыта.
 Публикации, проведение семинаров.

Основные направления деятельности:

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные	результат
1. Повышение квалификации				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам.директора по УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление заявок	В течение года	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации
2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	сентябрь	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
2.	Систематизация материалов к аттестации	сентябрь	Аттестующиеся учителя	портфолио
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Зам.директора по УВР	
4.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам.директора по УВР	
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Обобщение педагогического опыта работы
3.Обобщение опыта работы				
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов				
1.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»	С октября	Учителя-предметники Зам.директора по УВР	Участие в конкурсе
2.	Изучение и обобщение опыта работы творчески работающих учителей	В течение года	Зам.директора по УВР	Обобщение и распространение опыта
4.Внеурочная деятельность по предметам				

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель согласно графику.	Согласно графику	Зам.директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2.	Организация и проведение школьных олимпиад	октябрь	Зам.директора по УВР, учителя - предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
3.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя - предметники	
4.	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	ноябрь	Зам.директора по УВР	Определение участников районных олимпиад
5.Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов				
1.	Проведение открытых уроков и мастер-классов согласно графику	с октября	Учителя- предметники Зам.директора по УВР	Обмен педагогическим опытом
6.Методические семинары				
Цель: Распространение передового опыта работы творчески работающих учителей				
1.	Районный методический семинар учителей русского языка «Создание ситуации успеха». 1.Открытый урок учителя русского языка Гришиной Л.В. 2. Мастер –класс учителя русского языка Чендарёвой Н.Г. 3.Выступление учителя русского языка Павловой Л.В. по теме: «Методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся на уроках русского языка»	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя русского языка	Работа учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов
2.	Районный методический семинар заместителей директоров по УВР «Формирование учебной мотивации» 1. Открытые уроки: 1. Открытый урок учителя английского языка Тришиной Л.А. 2.Открытый урок учителя технологии Рафиковой Г.Л. 3. Открытый урок учителя физкультуры Багаева Н.Н. 4. Открытый урок по	март	Зам. директора по УВР	Работа учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов

	адаптированным программам учителя начальных классов Ямзуковой Л.В. 2. Мастер –классы: 1.Мастер –класс учителя истории Никитинской Х.М. 2. Мастер –класс учителя биологии Новиковой Т.И. 3. Мастер –класс учителя математики Смирновой О.А. 4. Мастер –класс учителя русского языка Павловой Л.В. 3.Выступление директора школы Тришиной Л.А «Формирование учебной мотивации».			
3.	Кустовой методический семинар учителей математики «Учебная мотивация на уроках математики». 1.Открытый урок учителя математики Кандиновой Л.Н. 2. Мастер –класс учителя математики Смирновой О.А. 3.Выступление учителя математики Тюкина А.А по теме: «Повышение мотивации на уроках физики»	январь	Зам. директора по УВР, учителя математики	Работа учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов
4.	Кустовой методический семинар учителей начальных классов « Мотивация учения – основное условие успешного обучения » 1.Открытый урок учителя начальных классов Яковлевой Т.Г. 2. Мастер –класс учителя начальных классов Пономаренко А.Н. 3.Внеклассное мероприятие учителя начальных классов Калимуллиной С.Н. 4.Выступление учителя начальных классов Кудрявцевой Ж.А. по теме: «Формирование мотивационной сферы на уроках и внеклассных мероприятиях»	апрель	Зам.директора по УВР, учителя нач.кл	Работа учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов
7.Работа педагогических советов				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Педагогический совет № 1 Тема: «Приоритетные задачи и перспективные направления развития школы» Принятие плана учебно-воспитательной и методической	август	Директор школы, зам. директора по УВР и ВР	Нацеливание педколлектива на планомерную творческую работу

	работы школы на 2016-17 учебный год.			
2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» Форма проведения: комбинированная с использованием технологии деятельностного метода.	ноябрь	директор	Повышение проф. компетенции педагогов
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Успешный учитель – успешный ученик» Форма проведения: круглый стол, деловая игра.	январь	директор	проживание в активных процессах поисково-познавательной деятельности
4	Проведение открытых уроков и мастер-классов по теме: «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	февраль	Учителя - предметники	Практическое применение полученных знаний
5.	Итоговый педагогический совет № 4 Тема: «Повышение мотивации в обучении и воспитании» Форма проведения: практикум	март	директор	Приобретение практического опыта
6.	Педагогический совет № 5 Тема: Организация промежуточной аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году.	апрель	директор	
7.	Педагогический совет № 6 Тема: заседание № 1 1. О переводе учащихся 1-8 , 10 классов заседание № 2 «О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов». заседание № 3 «Завершение государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов и выдача аттестатов о среднем общем образовании»	Май-июнь	директор	
8	Педагогический совет № 7 Тема: «Результаты ГИА» « Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 2015-16 учебный год.	июль	директор	

Администрацией школы будут посещаться уроки и внеклассные мероприятия в рабочем порядке и по плану внутришкольного мониторинга. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Внутришкольный контроль (совещание при директоре)

№	Повестка дня	результат	Ответственные
Август			
1	Итоги летнего труда о отдыха	информация	Директор, заместители, библиотекарь, классные руководители 9 и 11 класса
2	Обеспеченность учебниками.	информация	
3	О режиме работы школы. График дежурства учителей, администрации, тех. персонала	График	
4	О распределении выпускников	информация	
5	Об организации школьного питания	информация	
Сентябрь			
1	Об организации работы с учащимися из «группы риска».	информация	
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских.		директор
3	Тарификация	Тарификац. список	Зам по УР
4	Анкетирование педагогов по КПК	ЭО, присвоение УН	Зам по УР
Октябрь			
1	Об адаптации 1, 5 классов.	справка	Директор, ЗУВР
2	Итоги проверки классных электронных журналов.	информация	
3	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий «трудными» учащимися	информация	ЗДВР
4	О проведении школьных олимпиад.	график	ЗУВР
Ноябрь			
1	Итоги 1 четверти.	справка	ЗУВР Смирнова О.А.
2	О состоянии предметного образования (итоги мониторинговых исследований)	Информация, анализ	Руководители ШМО, ЗУВР
3	Состояние преподавания в 4 классе	справка	директор

Декабрь			
1	Анализ контрольных работ за 1 полугодие	анализ	Руководители ШМО, ЗУВР
2	Анализ посещаемости учащихся.	справка	ЗДВР
3	О дежурстве по школе.	График дежурства	ЗДВР
4	Итоги проверки журналов.		
5	Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	справка	ЗУВР
6	Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ	анализ	Учителя предметники, ЗУВР
Январь			
1	О работе с неблагополучными семьями.	справка	ЗДВР
2	Итоги 2 четверти.	справка	ЗУВР
3	Итоги анкетирования в 9 класса по профориентации.		Рафикова Г.Л.
4	Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников.	справка	директор
5	Итоги контроля «Выполнения практической части программы в 5-11 кл.».	информация	ЗУВР
Февраль			
1	О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	справка	ЗУВР
2	О состоянии предметного преподавания (физическая культура, ОБЖ)	справка	ЗДВР
3	Итоги работы библиотеки по пропаганде чтения.	информация	Рябова Л.Д.
Март			
1	Анализ спортивно-массовой работы в школе.	справка	ЗДВР
2	Об учебном плане и предварительной нагрузке на новый учебный год.	Тарификационный список	ЗУВР
3	Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе	справка	ЗДВР
4	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми.	информация	Руководители ШМО, ЗУВР
5	Итоги 3 четверти.	Справка, анализ	ЗУВР
6	Итоги проверки уровня проведения элективных курсов и факультативных занятий.	справка	ЗДВР
7	О графике отпусков.	график	Ваняшина Т.М.
Апрель			
1	О подготовке к летнему ремонту.	информация	директор
2	Утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов	график	ЗУВР
3	Итоги контроля по самообразованию учителей	информация	Руководители ШМО
4	Итоги адаптации в 1, 5 класса		директор

Май			
1	Об организации летнего труда и отдыха.	информация	ЗДВР
2	Итоги работы классных руководителей с личными делами учащихся.	Подготовка личных дел	Классные руководители, ЗУВР
3	Итоги успеваемости учащихся за год.	анализ	ЗУВР
4	Анализ работы классных руководителей	справка	ЗДВР
5	Итоги контроля выполнения программ за год.	Информация	ЗУВР
6	Итоги промежуточной аттестации	Справка	ЗУВР
7	О проведении последнего звонка.		ЗДВР
8	Состояние электронных журналов 1-11 классов.	анализ	ЗУВР

**План работы с учащимися, имеющими повышенный уровень
учебно-познавательной деятельности на 2016-2017**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	сентябрь	зам.директора по УР, ВР руководители МО
2.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	октябрь	психолог (по согласованию)
3.	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.	ноябрь	психолог заместители по УР, ВР
4.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	психолог, учителя-предметники
5.	Организация школьного этапа предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах.	Сентябрь-октябрь	зам.директора по УР Оргкомитет
6.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	ноябрь	зам. директора по УР руководители МО
7.	Выявление обучающихся, возможных претендентов на награждение медалями «За успехи в учении», аттестатами с отличием.	конец сентября	Зам. директора по УР, руководители МО
8.	Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.	по итогам четверти	зам. директора по УР руководители МО
9.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через школьные и внешкольные кружки, секции.	в течение года	зам. директора по УР и ВР руководители МО
10.	Организация участия школьников в различных конкурсах	в течение года	Заместитель по УР руководители МО
11	Анализ работы со способными учащимися, перспективы в работе на -2017-2018 уч. год.	апрель	заместитель по УВР руководители МО
12	Проведение школьной научно-практической конференции «Старт в науку»	апрель	заместитель по УР Заместитель по ВР руководители МО

**План организационно-педагогических мероприятий по подготовке и проведению
государственной итоговой аттестации
выпускников 9,11 классов в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1.	Анализ ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2016 года	Педсовет	Июль	Руководители МО
2.	Составление планов по подготовке учащихся к ЕГЭ	Анализ предметных календарно-тематических планов	Сентябрь	Председатели ШМО
3.	Дополнительная предметная подготовка выпускников	Проведение индивидуально-групповых занятий по предметам в 9,11-хкл	В теч года	Администр. учителя – предметники
4.	Работа с личными делами выпускников	Проверка паспортов учащихся 9,11-х кл	Сентябрь	Классные руководители
5.	Составление и коррекция базы данных по выбору предметов	Анкетирование выпускников 9,11 кл	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Смирнова О.А.
6.	Знакомство с документами по процедуре проведения ЕГЭ в 9,11-х кл.	Информационное совещание	Октябрь	Смирнова О.А.
7.	Школьные методические объединения	Круглые столы, обсуждения процедуры проведения и подготовки к ЕГЭ	Октябрь - декабрь	Руководители МО
8.	Внутришкольный контроль подготовки к ГИА	Составление графика контроля и его реализация по предметным областям	В теч года	Администрация
9.	Посещение уроков	Контроль подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ	По графику зам дир	Администрация, руководители МО
10.	Предметный внутришкольный контроль знаний 9,11х кл обязательных предметов	Проведение тестирования (использование КИМов)	Сентябрь Декабрь Февраль	Смирнова О.А. руководители МО
11.	Предметный внутришкольный контроль знаний 9,11х кл предметов по выбору	Проведение тестирования (использование КИМов)	Декабрь Февраль	Смирнова О.А.
12.	Промежуточный мониторинг знаний 9,11 кл	Анализ результатов тестирования	Декабрь Март	руководители МО
13.	Психологические тренинги с учащимися и учителями	Работа психолога по подготовке и	один раз в	Психолог ППМС

		участию в ГИА всех участников образовательного процесса	четверть	"Доверие"
14.	Проект «Психологическое сопровождение выпускников 9,11 кл» при подготовке к ЕГЭ»	Реализация мероприятий проекта	В теч года, по графику	Психолог ППМС "Доверие"
15.	Подборка литературы с комплектами предметных тестовых заданий	Формирование предметных методических копилочек – папок с заданиями	В теч года	библиотекарь учителя – предметники
16.	Инструктаж учащихся по процедуре проведения ЕГЭ	Информационная беседа с учащимися 11,9 классов	Декабрь	Смирнова О.А.
17.	Знакомство учащихся 9,11 кл с бланками ЕГЭ	Практические работы учащихся с раздаточным материалом (бланками) и презентациями на уроках	Один раз в месяц	Смирнова О.А. учителя выпускных классов
18.	Создание информационного школьного стенда по проведению и подготовке к ЕГЭ	Оформление информационного стенда «ЕГЭ - как набрать необходимые баллы!?»	Декабрь	Смирнова О.А.
19.	Оформление информационных предметных стендов к экзаменам в учебных кабинетах	Подготовка информации на стендах в кабинетах	Декабрь-январь	Учителя-предметники
20.	Заседание родительского комитета по процедуре проведения ЕГЭ в 11 кл., в 9 кл	Информационное заседание родительского комитета учащихся 9, 11 классов	Сентябрь Январь	классные руководители
21.	Родительское собрание по процедуре проведения ГИА	Инструктаж родителей выпускников	Март	Смирнова О.А.
22.	Педагогические советы	Допуск и выпуск	По графику	Смирнова О.А.
23.	Мониторинг результативности ГИА 9,11 кл	Анализ результатов экзаменов	Июль	Смирнова О.А. руководители МО

План деятельности Совета обучающихся на 2016-2017 учебный год

Цель: создание условий для включения обучающихся 5-11 классов в управление школьной жизнью с целью их успешной социализации и развития лидерских качеств.

Направление деятельности	Основные мероприятия	Сроки
Организационная	Выборы Советов классов, членов Совета обучающихся	сентябрь
	Совещания Совета	1 раз в неделю
Коллективные творческие дела	День учителя	4 октября
	«Посвящение в первоклассники»	30 октября
	Осенний бал	октябрь
	Концерт «День матери»	ноябрь
	«Зимний бал»	26 декабря
	Новогодние праздники для начальной школы	25-26 декабря
	Зимний спортивный праздник	февраль
	Концерт «8 марта»	7 марта
	Смотр строя и песни	Январь-февраль
	Фестиваль военно-патриотической песни	май
	Последний звонок	май
Участие в конкурсах		по плану УО
Информационная	Новости на сайте школы	Раз в неделю
	Оформление стенда	По необходимости
	Выступления на линейках	1 раз в неделю
Контролирующая	Мониторинг участия классов в мероприятиях	1 раз в четверть и по итогам учебного года
	Контроль за организацией дежурства	ежедневно
	Контроль за соблюдением требований к внешнему виду учащихся	Рейды 1 раз в месяц в течение недели

